

# Quick Report

Արդյոք մասնակցել եք ԶԿ կազմակերպական կարողությունների զարգացմանը նվիրված միջոցառումների: Եթե այո, ապա ինչպե՞ս եք նշել, թե վերջին երեք տարվա ընթացքում քանի դասընթացի եք մասնակցել:

	● Ոչ	● Այո (ինչպե՞ս եք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	12 (60%)	8 (40%)	2	20



## Text Responses

- 1  
2016 թվականին Աջակցություն Նոյեմբերյանին ԶԿ -ի կողմից կազմակերպված ԶԿ կառավարում և ֆինանսական կառավարում թեմայով դասընթացին
- 1  
երեք
- 3



ՉԿ Դեպո ծրագրի ներկայացում (Գայանե Մկրտչյան)



ԱՄՆ Մ2Գ-ի ռազմավարությունը Հայաստանում և աշխատանքի սկզբունքները (Լուսինե Հակոբյան, ԱՄՆ Մ2Գ)



Որոնք են ՔՀԿ-ների համար ռեսուրսների աղբյուրները (Լիլիթ Արզոյան)



Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը (Գայանե Մկրտչյան)



Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (գործնական աշխատանք)



Խորհուրդներ. ինչպես դիմել ԵՄ դրամաշնորհներին (Հասմիկ Ազիբեկյան)



Տրամաբանական աղյուսակ (Վազգեն Կարապետյան)



Տրամաբանական աղյուսակ (գործնական աշխատանք)



Հաղորդակցության դերը ֆոնդահայթայթման գործում (Իզաբելլա Սարգսյան)



Ծրագրի բյուջեի տեսակները և կազմակերպության ֆինանսական պլանը (Մարինա Այվազյան)



Ինչպես ներկայացնել դրամաշնորհի հայտը (Վազգեն Կարապետյան)



# Ինչ ամենակարևոր գաղափարներ քաղեցիք: (մինչև 3 օրինակ)

## Text Responses

Հայտարարության տեքստի մշակման ամալել լայն պատկերացում  
սեփական գաղափարի ճշգրիտ արտահայտում  
ինչպես ներկայացնել դրամաշնորհների հայտ,

ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի վրա

դրամաշնորհներ դիմելու գործընթաց

1. Ինչպես պատրաստել հայցը
2. Բուղձ պատրաստելը
3. Դիմումի քայլերը

1. Ինչպես դիմել դրամաշնորհներին
2. Բյուջեի տեսակները և ֆինանսական պլանը
3. Ինչպես մշակել սեփական գաղափարը

1. ՀԿ-ների համագործակցությունը կարևոր է ընդհանուր նպատակներին հասնելու համար և արդյունավետ է ֆոնդայայթյաման համար
2. Կազմակերպությունների մասին տեղեկատվությունը պետք է լինի բավանդակային և տեսանելի, հասանելի լինի հանրության բավականին մեծ շրջանակների (ցանկալի է լինի հայերեն - անգլերեն)
3. Դոնորների հետ աշխատանքը ՀԿ ներկայացուցիչներից պահանջում է համբերություն, նպատակասուցություն, նպատակին հասնելու համար խնդիրների, գործողությունների և ներգրավվող ֆինանսական միջոցների համապատասխանություն:

1. Դրամաշնորհային հայտի մշակման համար կարևոր տվյալների ձևակերպում

2. ֆոնդայայթյաման համար անհրաժեշտ հմտություններ, այլընտրանքային ֆոնդայայթյաման մեխանիզմների կրառում - դրամահավաքներ անհատներից և այլն:

3. Հաղորդակցություն - սոցիալական ցանցերի կարևորությունը և կազմակերպության մասին տվյալների տարածումը ցանցերի միջոցով:

Ցանկություն

ճիշտ կողմնորոշում

որ պետք է հետ չկանգնել

1. Լինել միշտ պրոցեսի մեջ

2. Ունենալ գործընկերներ

3. Օգտագործել ժամանակակից տեխնոլոգիաները

1. Ծրագիրը պետք է լինի պարզ, հստակ ու համոզիչ:

Կայունությունն ու բյուջեի հստակությունը լինի պարտադիր կանոն:

2. Պետք է ձեռք բերել ավելի շատ գործընկերներ:

3. Ապահովել կապի բոլոր միջոցները, ստեղծել ու արդյունավետ օգտագործել կայքը, ՖԲ պրոֆիլը, պատմել կատարած գործերի մասին:

Մշտպես հետևել հայտարարություններին

ՀԿ-ի գաղափարների համապատասխանեցում կազմելիք ծրագրերին

հաղորդակցության դերի արժևորում

Հաղորդակցություն

Թիմային աշխատանք

Ֆինանսական պլանավորում

դրամաշնորհի դիմում, միջազգային կառույցների հետ աշխատանք, ֆոնդայայթյամում

1. Անընդատ պետք է փորձել կապ պահպանել դոնորների հետ, նրանց միշտ հիշեցնել քո հԿ-ի մասին:

221-րդ դարում մեդիան այն միջոցն է, որի շնորհիվ հԿ-ն պետք է ցույց տա իր գործունեության արդյունքները:

Լինել տեսանելի և լսելի

Ունենալ լավ թիմ

Ունենալ ներկայանալու "ճիշտ" հնարավորություն

1. Ավելի հստակ և հիմնովին սովորեցի աշխատել դրամաշնորհի հայտարարության տեքստի հետ:

2. Կարողացա հասկանալ ճիշտ ֆինանսական պլանավորման բոլոր նրբությունները:

1. Ծրագիրը կազմելու գործնական աշխատանքը բավականին ուսուցանող էր: Սովորեցի շատ նրբություններ և հմտություններ:

2. Ունեիք ֆինանսական ոլորտին վերաբերող մի շարք հարցեր, որոնց համար ստացանք լիարժեք պատասխաններ:

3. Ձեռք բերեցինք արժեքավոր գործընկերներ:

Ինչպես պահպանել և ապահովել ՀԿ կայուն զարգացումը և երկարաժամկետ գործունեությունը

Համագործակցության էֆեկտիվ պլան

- Ինչպես կազմել կազմակերպության ճիշտ պրոֆիլը/հիմնականում օնլայն հարթակներում/

- Ինչպես կազմել ծրագրի տրամաբանական կառուցվածքը

Ավելի շատ ուշադրություն պահանջների պահպանմանը,

Միշտ ունենալ պատրաստի նախագծեր ու /գաղափարներ/

1. Հարկավոր է մշտապես ունենալ նոր գաղափարներ

2. Հարկավոր է դիմել տարբեր դոնորների

## Չնչեցին արդյոք մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չեք: Նշեք խնդրեմ:

### Text Responses

Չեն հնչել մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չեմ:

ոչ

Ոչ

Ոչ

Չկան

Համաձայն եմ հնչեցրած բոլոր տեսակետներին

ոչ

Ոչ

Ոչ:

\$ֆինանսական մեսուրոսներ չունեցող Չկ-ների համար դժվարությունները հաղթահարելը այնքան էլ հեշտ չէ

Ոչ նման մոտեցումներ չհնչեցին:

ոչ

Ոչ, այդպիսի մոտեցումներ չկային:

Ոչ

Ոչ

Ոչ:

ոչ

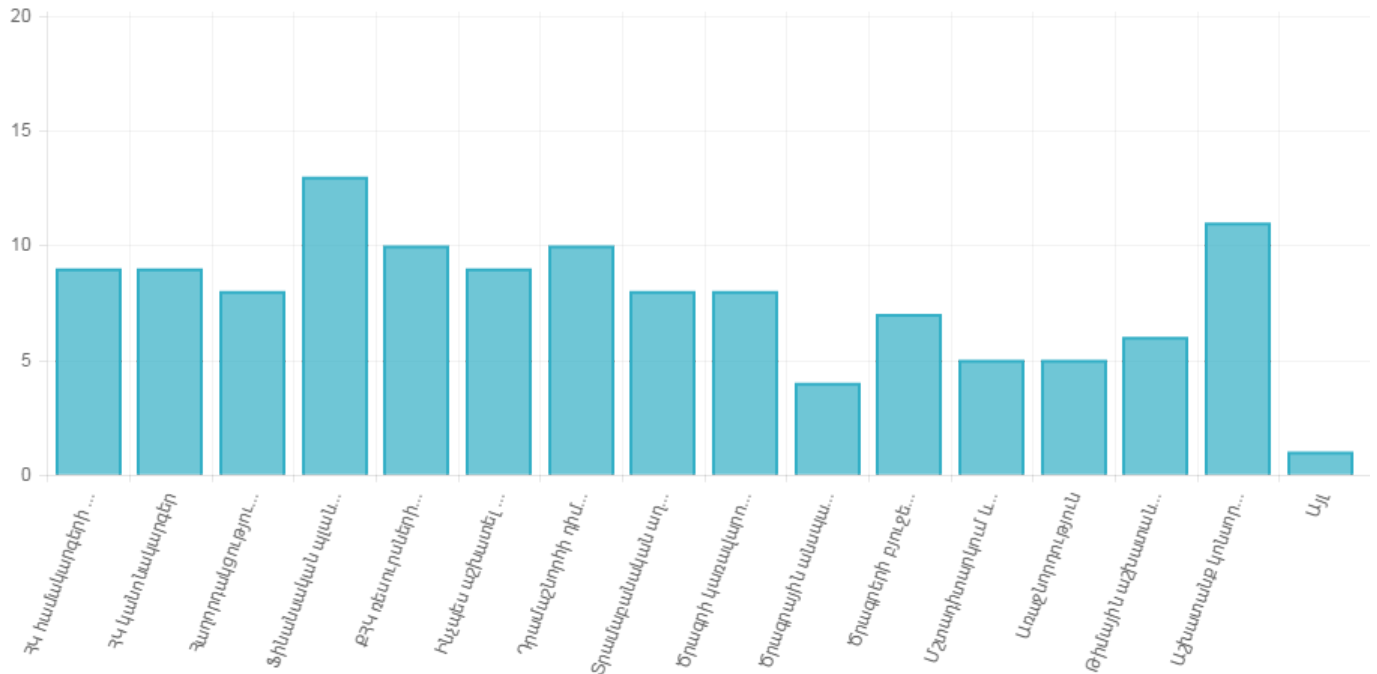
Ոչ

հիմնականում ոչ

ոչ

## Որ թեմաները կցանականայիք ավելի խորությամբ ուսումնասիրել:

	ՀԿ համակարգերի զարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe)
All Data	9 (45%)	9 (45%)	8 (40%)	13 (65%)	10 (50%)	9 (45%)	10 (50%)	8 (40%)

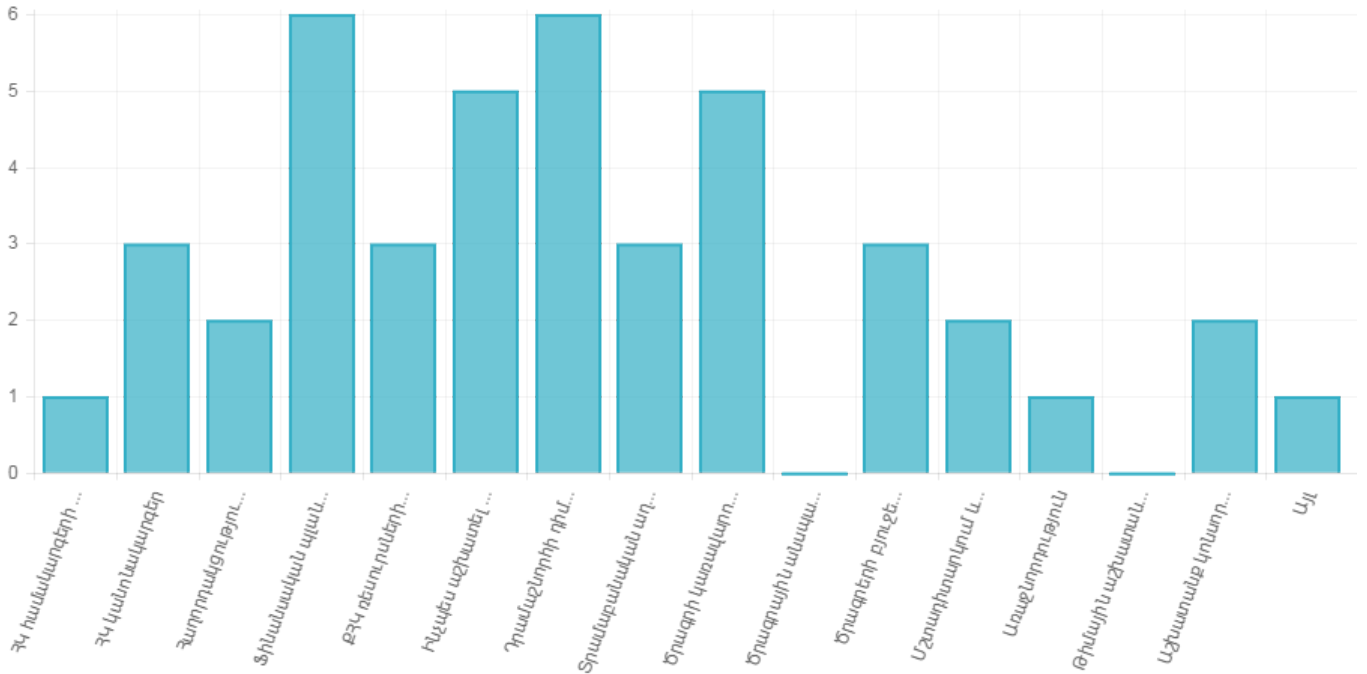


## Text Responses

Ծրագրային բյուջեն բաշխելու կարգերը կոնսորցիումով աշխատելու դեպքում

## Որ թեմաների համար կցանկանայիք վճարել:

	ՀԿ համակարգերի զարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբանական աղյուսակ (Logframe)
All Data	1 (5%)	3 (15%)	2 (10%)	6 (30%)	3 (15%)	5 (25%)	6 (30%)	3 (15%)



## Text Responses

ցանկալի է չվճարել

## Առցանց դասընթացներ.

	Այո	Ոչ	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:	10 (50%)	10 (50%)	0	20	1 / 1
Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՀԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:	18 (90%)	2 (10%)	8	20	1 / 1
Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեն, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել	16 (80%)	4 (20%)	6	20	1 / 1
					1 / 1



● Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:

● Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՀԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:

● Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեն, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել



# Արդյոք կցանկանայիք հետագայում նման դպրոցի մասնակցել: Եթե այո, ապա ինչ թեմաներով:

	● Ոչ	● Այո (հնդրում ենք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	1 (5%)	19 (95%)	9	20

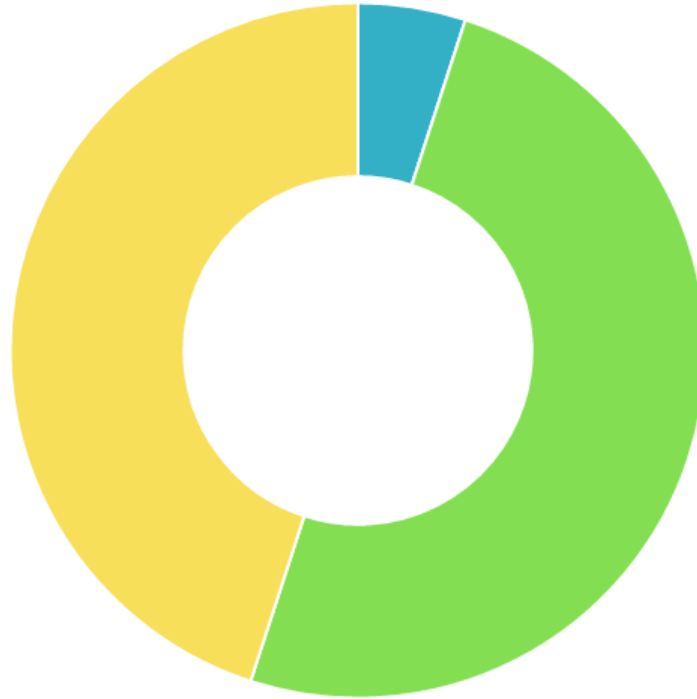


## Text Responses

- Թիմային աշխատանքային թեմա..գործնական աշխատանքների միջոցով ամրապնդել թեման.
- Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը.
- Ծրագրի կառավարում, ֆինանսական պլանավորում, ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը
- Տրամաբանական աղյուսակ (USAID և EU պահանջներով)
- Տրամաբանական աղյուսակ
- ճամբարներ կազմակերպելու թեմայով
- վերը նշված թեմաներով
- Հայտարարության տեքստի հետ:
- Գաղափարների մշակում,հայտարարության տեքստի մշակում
- Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը
- շփում դոնորների հետ
- Դրամաշնորհի դիմելու գործընթաց.ԶԿ համակարգերի զարգացում
- Ներքևում ընտրված թեմաներով
- Աշխատանք կոնսորցիում (ներ) ով
- ՀԿ-ների միջազգային կապերի հաստատում:
- Ծրագրի կառավարում
- ՀԿ ներքին կանոնակարգեր, Անձնակազմի կառավարում
- Ինչպես պատրաստել ծրագրեր ԵՄ-ի, կամ այլ խոշոր ծրագրերի մասնակցելու համար
- ԲԶԿ ռեսուրսների աղբյուրները

Եթե այո, ապա համաձայն եք արդյոք վճարել դասընթացի մասնակցության համար:

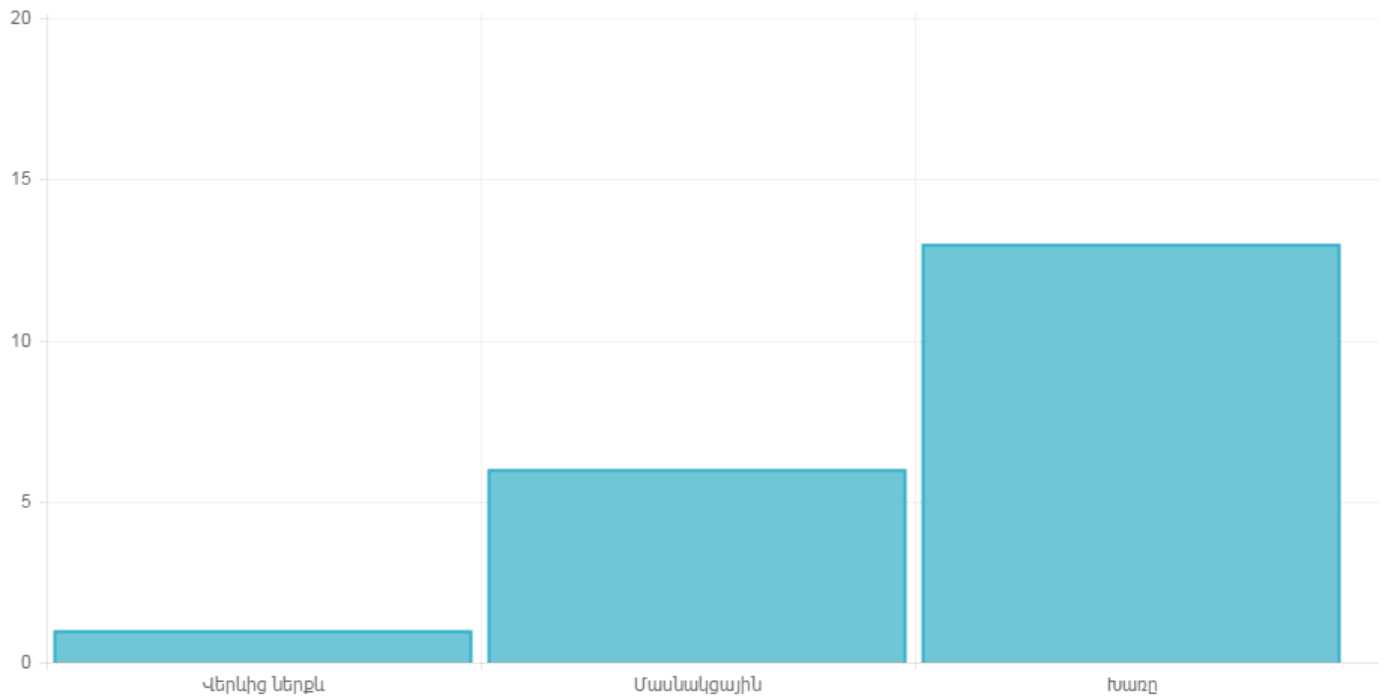
	Այո	Ոչ	Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)	Standard Deviation	Responses
All Data	1 (5%)	10 (50%)	9 (45%)	4.03	20



Այո    Ոչ    Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)

# Ստորև նշվածներից, որ մեթոդներով դասընթացի կցանկանայիք մասնակցել:

	Վերևից ներքև	Մասնակցային	Խառը	Responses
All Data	1 (5%)	6 (30%)	13 (65%)	20



# Ինչպես կօգտագործեք տվյալ դասընթացի արդյունքները ձեր աշխատանքում:

## Text Responses

Հմտությունների և ստացած գիտելիքների ձեռք բերման շնորհիվ աշխատանքն ավելի արդյունավետ կդառնա: Հատկապես իմ՝ սկսնակիս համար: մանրամասնորեն

Կգործացնեք ամեն օր

Կազմել իրատեսական և նպատակային ծրագրեր և համապատասխան ուղղվածություններով ներկայացնել դոկումենտներին

Դրամաշնորհային փայտեղ մշակելու ժամանակ

Առօրյա աշխատանքները կազմակերպելու համար և դրամաշնորհային հատերը ճիշտ կազմելու համար:

Կփորցեմ համագործակցեմ

Արդեն օգտագործել եմ դասընթացի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները՝ գրելով ծրագիր

Կփորձեմ կիրառել գործնականում, թեև դեռ հստակ չեմ պատկերացնում ամբողջ գործընթացը:

հաղորդակցությունն ավելի կկարևորեմ

Շատ արդյունավետ դասընթաց էր, նոր ձեռք բերած գիտելիքները հարստացրեցին կարողություններս, և այն կկիրառեմ հետագա աշխատանքներում:

մտածված և հետևողական

Դասընթացից ստացած գիտելիքներս կօգտագործեմ ավելի մրցունակ ծրագրեր գրելու համար: Իսկ մեդիա թեմայից ստացած գիտելիքներս կօգտագործեմ մեր հի-ի սոցիալական ցանցերի բարելավման համար:

1. Տեսանելիություն

2. Հաղորդակցում

3. Թիմային աշխատանք

Ծրագրերը ավելի արագ և արդյունավետ կգրեմ:

Ծրագրերի կազման ժամանակ ավելի ուղադիր կլինենք սովորած նրբություններին:

Հնարավորինս կփորձեմ համակարգել և տեղայնացնել դասընթացի ընթացքում հնչած հիմնական դրույթները և այն գաղափարները, որոնք արդեն գործում են երկարատև փորձ ունեցող ՔՀԿ-ներում:

ՀԿ ամենօրյա աշխատանքներում

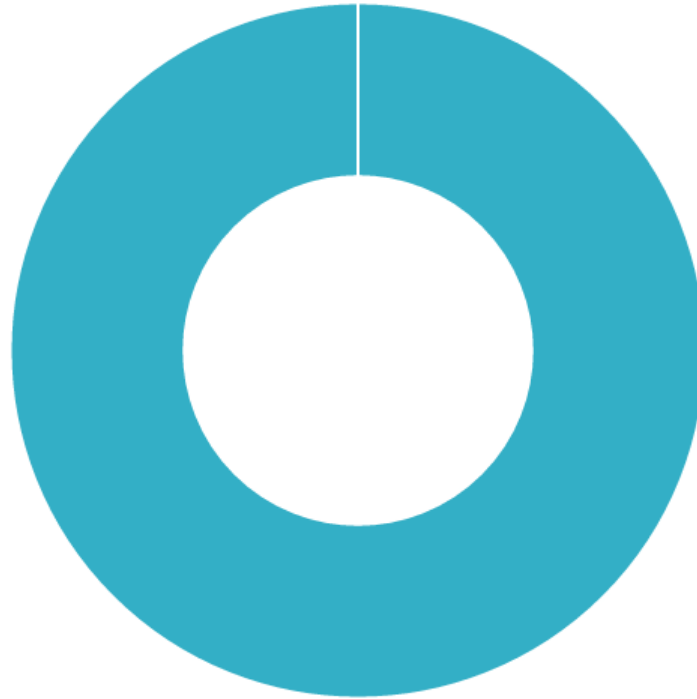
Նոր կոնսորցիումներով հանդես գալու ժամանակ

Նոր փորձը, կամ գիտելիքը տեղայնացնել ու կիրառել

Հարկավոր է ունենալ աշխատանքային լավ թիմ, լավ գաղափարներ և մշտապես դիմել տարբեր դոկումենտների

# Արդյոք խորհուրդ կտայիք Ձեր գործընկերներին մասնակցել այս դասընթացին:

	Այո	Ոչ	Standard Deviation	Responses
All Data	20 (100%)	0 (0%)	10	20



Այո Ոչ

# Ի՞նչ խորհուրդ կտայիք դասընթացը հետագայում բարելավելու համար:

## Text Responses

Ժամանակի ճիշտ բաժանում:

Բովանդակային տեսանկյունից թերացում չեմ նկատել

ամեն ինչ շատ ճիշտ էր, իմ կարծիքով

հազեցած էր

Դասընթացը շատ լավ կազմակերպված էր

Ոչ մի բան

-  
-

Եթե հնարավոր է երկարացնել դասընթացի տևողությունը և ավելացնել խմբային աշխատանքների քանակը:

Առաջարկություն չունեմ

Ցանկալի կլիներ դասընթացը կազմակերպել 5 օր տևողությամբ

Թեմաները ներկայացվեն առավել մանրամասն

ստուևողը և տևողությունը լավ էր, միայն սրահներ ճնշող ու հոգնցնող

Կցանկանայի ծանոթությունը մյուս անդամների հետ ավելի լավ կազմակերպվեր, վորպեսզի հետագա համագործակցությունը ավելի լավ ստացվի:

Ամեն ինչ կազմակերպված էր լավագույն ձևով

Դասընթացը սպառնիչ պատասխաններ տվեց

Մասնակիցներին ավելի շատ ընդգրկել գործնական աշխատանքների մեջ:

Եթե հնարավոր է ներկայացված նյութը ուղարկել տեսանյութի տեսքով:

Շատ բովանդակալից էր:

ամեն ինչ ճիշտ էր և կազմակերպված

առանձին աշխատել ՅԼ-ների փորձ չունեցող ներկայացուցիչների հետ

Ամեն ինչ շատ հարմարավետ, համեղ և հասանելի էր:

Շատ բովանդակային, արդյունավետ և անհրաժեշտ դսընթաց էր:

տևողությունը կարելի է ավելացնել

լավ էր

Կցանկանայի դասընթացի տևողությունը լիներ 3-4 օր:

Կցանկանայի գործնական պարապուները ավելի շատ լինեին:

Սրահն աղմկոտ էր, շատ տոթ, սեղանների և աթոռների հետ դասավորվածությունը ինձ դուր չէկավ

Թեմաները հետաքրքիր էր և պիտանի, շնորհակալություն

Ավելի թեթևացնել օրակարգի ծանրաբեռնվածությունը, քանի որ ստացած ինֆորմացիան բավականին շատ էր:

Թերություն չեմ տեսնում

Չափից շատ ինֆորմացիա՝ չափից դուրս կարճ ժամանակահատվածում: Կարծում եմ նման դպրոցը էլ ավելի արդյունավետ կլիներ, եթե օրակարգը ավելի մասնատված լիներ տարբեր օրերի:

-

Չետնել ժամանակացույցին :)

Ընտրված ժամանակահատվածի համար լիովին բավարար էր տեղեկատվությունը, ավելին չէր ընկալվի

Դասընթացը կազմակերպել առավել հարմարավետ, այլ ոչ «թանկարժեք» սրահում

Արդյունավետության տեսանկյունից, կարծում եմ լավ կլիներ, որ մասնակիցները ստանային տնային աշխատանք, ու դասընթացի նթացքում այդ աշխատանքը ստուգվեր ու քննարկեր տրվեր: Բնականաբար, դա պիտի լինի ոչ ինքնանպատակ:

ամեն ինչ լավ էր

կատարված ծրագրերի կոնկրետ և հաջողված օրինակներ հաճախ հնչեցնել

Ամեն ինչ շատ ճիշտ էր կազմակերպված

Շատ հազեցած, հաճելի միջոցառում էր

# Կա՞ն այնպիսի հարցեր կամ թեմաներ, որ կցանկանայիք քննարկելին դասընթացի ընթացքում:

## Text Responses

ոչ

Ոչ

Չկան

Ներկայացված նյութը թեմատիկ մասով բավական էր

Ոչ

Ավելի մանրամասն կցանկանայի քննարկել վերը նշված թեմաները

Հայաստանում ամենախնդրահարույց հարցերը, որոնց տրվում է նախապատվություն դրամաշնորհ տրամադրելիս:

երևի թե վերը նշվածները, որոնք առանձնացրել եմ

հիմնականում ընդգրկուն էր

Կոմունիկացիայի ավելի խորացված գիտելիքներ՝ ֆեյսբուքյան հարթակից դուրս:

Նախատիպային փաստաթղթերի օրինակների ուսումնասիրում

Ոչ

Տրամաբանական աղյուսակի տարբեր օրինակներ

## Ունե՞ք դիտարկումներ կամ մեկնաբանություններ:

## Text Responses

Ճնորհակալ եմ բովանդակալից դասընթացի համար: Թեմաները մեկնաբանվում էին հասկանալի ձևով, ինչն էլ նպաստում էր նյութի արագ ընկալմանը:

Հետագա դասընթացներին ևս կմասնակցեմ:

ոչ

Դասընթացը շատ լավ էր կազմակերպված: Այն շատ կօգնի բոլոր մասնակիցներին: Ճնորհակալություն:

Ամեն ինչ հրաշալի էր կազմակերպված

Դասընթացը բավականին արդյունավետ և հետաքրքիր էր: Ճնորհակալություն կազմակերպիչներին:

Ամեն ինչ կազմակերպված էր բարձր մակարդակով, շնորհակալություն դասընթացի համար

Շատ շնորհակալ եմ ՅԿ դեպո-ից հրավերքի համար:

Հիացած եմ ձեր թիմի աշխատանքներով, շնորհակալություն բոլորից:

հանդիպումներ կազմակերպվելին ըստ ՅԿ-ների գործունեության ոլորտների

ոչ

Շատ շնորհակալություն դասընթացավարներին արդյունավետ և օգտակար խորհուրդների համար:

Ճնորհակալություն նմանօրինակ դպրոցների կազմակերպման համար:

Դասընթացավարների բարձր պրոֆեսիոնալիզմը, թիմային աշխատանքը

Կցանկանայի, որ մասնակիցներն ունենային որոշակի մոտ փորձառություն, այլապես, ավելի քիչ փորձառու մասնակիցները մտում են կաշկանդված

ոչ

# Անուն, ազգանուն (ըստ ցանկության)

## Text Responses

Արարատ Խուղավերդյան

Վահրամ Վահրամեան

Հասմիկ Ազիբեկյան

Անուշիկ Հախոյան

Արևիկ Աղաբաբյան

Արմինե Նավասարդյան

Քևարիկ Ներսիսյան:

Գայանե Վերանյան

Արարատ Գևորգյան

Տաթևիկ Մարտիրոսյան

Սոնա Մացակյան

Սաթե Ավետիսյան

Մարտին Թովմասյան

Ղազարյան Արթուր

Չարմայիլ Մարդանյան