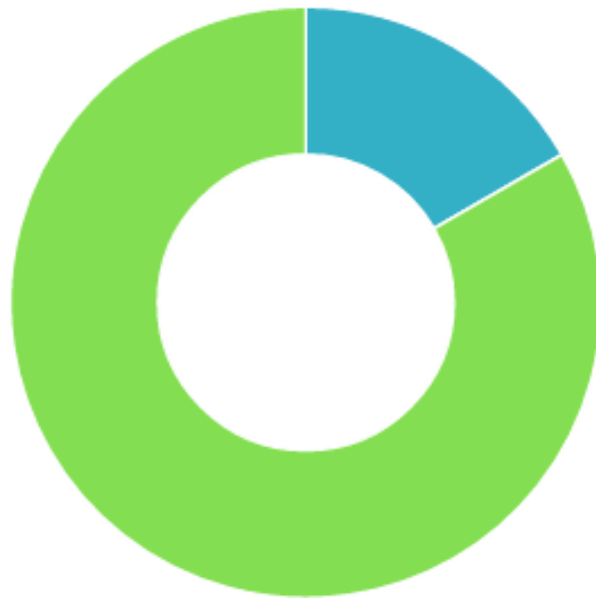


Saved Report

1. Արդյոք մասնակցել եք 34 կազմակերպական կարողությունների զարգացմանը նվիրված միջոցառումների: Եթե այո, ապա ինչո՞ւ եք նշել, թե վերջին երեք տարվա ընթացքում քանի դասընթացի եք մասնակցել:

	● Ոչ	● Այո (ինչո՞ւ եք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	2 (17%)	10 (83%)	4	12



● Ոչ ● Այո (ինչո՞ւ եք նշել)

Text Responses

7

3

Ֆոնդահայթաթման արդյունավետության բարձրացման դասընթաց

1

մոտ 10

2. Մասնակցել եք արդյոք նման միջոցառման՝ մասնակցային մեթոդաբանությամբ իրագործվող: (Մասնակցային մեթոդաբանության հիմքում այն դրույթն է, որ նոր ինֆորմացիան լավագույնս է յուրացվում, եթե մասնակիցն այն ընկալում է ակտիվ մասնակցային գործողությունների միջոցով (քննարկում, խաղ, ելույթ և այլն): Այս մեթոդի մյուս հատկանիշը գործընկեր մասնակիցներից նոր ինֆորմացիա քաղելու հնարավորությունն է:)

	Այո	Ոչ	Մասնակցել եմ մասամբ մասնակցային մեթոդաբանությամբ միջոցառումների	Standard Deviation	Responses
All Data	8 (67%)	2 (17%)	2 (17%)	2.83	12



● Այո
 ● Ոչ
 ● Մասնակցել եմ մասամբ մասնակցային մեթոդաբանությամբ միջոցառումների

3. Եթե այո, ապա քանի մասնակցային կամ մասամբ մասնակցային միջոցառումների եք մասնակցել վերջին երեք տարվա ընթացքում:

Text Responses

չեմ մասնակցել

- 1
- 3
- 1
- 1

4. Ինչպես կգնահատեիք հետևյալ դասընթացները կարևորության և կիրառելիության տեսանկյուններից,

	1	2	3	4	5	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
● Որոնք են ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները (Իգաբեղլա Սարգսյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	4.4	11	5 / 5
● Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը (Միքայել Հովհաննիսյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	10 (91%)	3.92	11	4.91 / 5
● Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (Գործնական աշխատանք)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	10 (91%)	3.92	11	4.91 / 5
● Տրամաբանական աղյուսակ (Գործնական աշխատանք)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	3.49	11	4.82 / 5
● Ծրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները (Մարինա Այվազյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)	4.4	11	5 / 5
● Ինչպես ներկայացնել դրամաշնորհի հայտը (Վազգեն Կարապետյան)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (8%)	11 (92%)	4.32	12	4.92 / 5
								4.93 / 5

Որոնք են ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները (Իգաբեղլա Սարգսյան)



Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը (Միքայել Հովհաննիսյան)



Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը (Գործնական աշխատանք)



Տրամաբանական աղյուսակ (Գործնական աշխատանք)



Ծրագրերի բյուջեների տեսակները և հոդվածները (Մարինա Այվազյան)



Ինչպես ներկայացնել դրամաշնորհի հայտը (Վազգեն Կարապետյան)



5. Ինչ ամենակարևոր գաղափարներ քաղեցիք: (մինչև 3 օրինակ)

Text Responses

1. Ինչպես դիմել դոնորների

2. Ինչպես պլանավորել աշխատանքը ծրագիրը ներկայացնելուց առաջ՝ հիմնական գրող- առաջին ընթերցող- հիմնական գրող- երկրորդ ընթերցող- հիմնական գրող-վերջնական ընթերցող- հանձնող

Ելույթի կազմում. դրամաշնորհի ներկայացում

1. Կատարելապես ինչի վրա են ուշադրություն դարձնում դոնորները

2. Որքան է կարևոր հաղորդակցությունը

1. Պետք է լինել նախաձեռնող և հետևողական

2. արդյունավետ կառավարել բյուջեն

3. Դրամաշնորհային ծրագրերին դիմելու առանձնահատկություններ

-ուշադրություն դարձնել բանալի բառերի վրա

-գրանտը չուղարկել վերջին վայրկյանին

-գրանտը պետք է գրել թիմով, սակայն գրողն առանձին մարդ պետք է լինի, կարողացող այլ, բյուջեն կազմող այլ

Ինչպես կազմել տրամաբանական արյուսակը

Յայտարարության տեքստի հետ ճիշտ աշխատելը:

Գաղափարի ճիշտ ընտրությունը:

Անհրաժեշտ է լինել ճկուն և հստակ վերլուծել ակնկալիքները:

- հասկանալ դոնորի լեզուն,

- գտնել բանալի բառերը,

- պատկերացնել բյուջեի կառուցման ընթացքը,

- ընկալել դոնորի լեզուն, գտնել բանալի բառերը,

- ծրագրի հայտի վրա աշխատել հայտարարության օրից սկսած, կարևորել դրա տեսքը և ձևը, ավարտել և ներկայացնել այն վերջնաժամկետից շուտ,

- ոչ թե բյուջե գրել, այլ այն կառուցելու հմտություն ունենալ և պատկերացնել դրա կառուցման գործընթացի հերթականությունը,

Սովորեցինք ճիշտ հասկանալ ծրագիրը, գրելու մեթոդաբանությունը և վերջում ինչպես փաթեթավորել այն

Ինչպես ճիշտ լրացնել դրամաշնորհը

Օգտվել տրամաբանական արյուսակից

6. Հնչեցին արդյոք մոտեցումներ, որոնց հետ համաձայն չեք: Նշեք խնդրեմ:

Text Responses

ոչ չկաին այդպիսիք

ոչ

ոչ

Ոչ

-

ոչ

ոչ

Չեն եղել նման մոտեցումներ:

Մոտեցումների համաձայն եմ

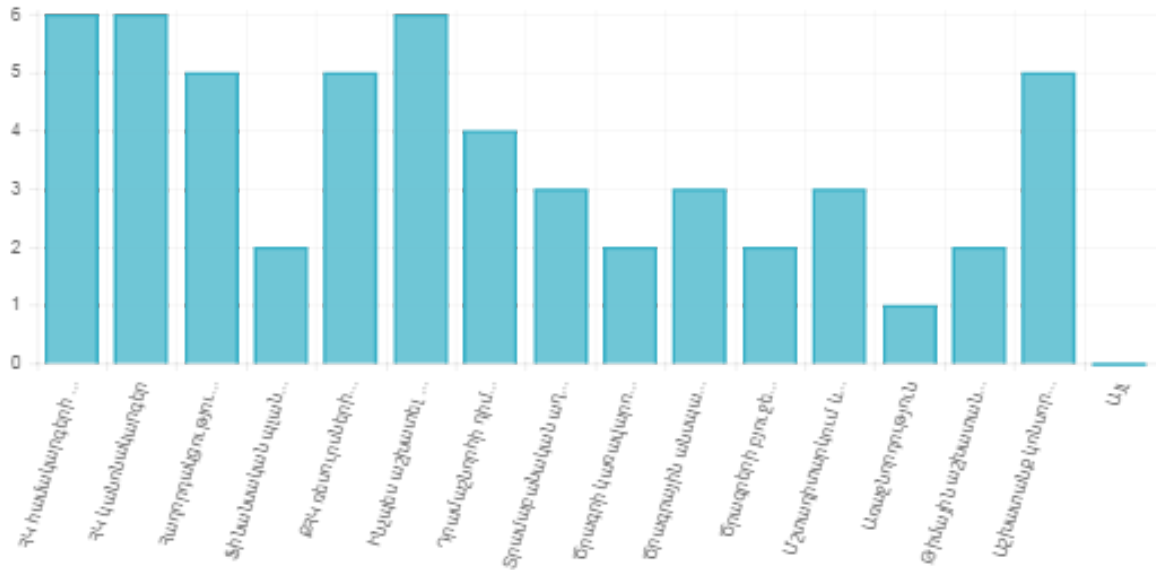
Այն, որ մենք ավելի լավ գիտենք թե ինչ է պետք մեր երկրին ումեր համայնքին, քան դոնորը,

Ոչ

Ոչ

7. Որ թեմաները կցանականայիք ավելի խորությամբ ուսումնասիրել:

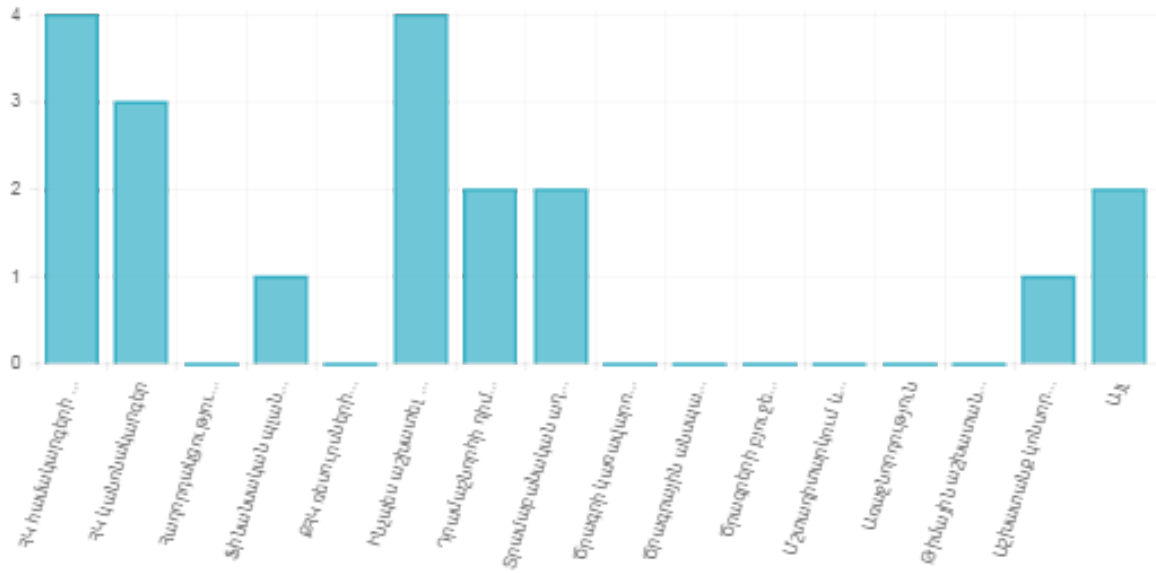
	ՀԿ համակարգերի զարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբան աղյուսակ (Logframe)
All Data	6 (50%)	6 (50%)	5 (42%)	2 (17%)	5 (42%)	6 (50%)	4 (33%)	3 (25%)



Text Responses

8. Որ թեմաների համար կցանկանայիք վճարել;

	ՀԿ համակարգերի զարգացում	ՀԿ կանոնակարգեր	Հաղորդակցություն	Ֆինանսական պլանավորում	ՔՀԿ ռեսուրսների աղբյուրները	Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը	Դրամաշնորհի դիմելու գործընթացը	Տրամաբան աղյուսակ (Logframe)
All Data	4 (33%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4 (33%)	2 (17%)	2 (17%)



Text Responses

EU դրամաշնորհների դիմելու հմտություններ

-

9: Առցանց դասընթացներ.

	Այո	Ոչ	Standard Deviation	Responses	Weighted Average
Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:	6 (50%)	6 (50%)	0	12	1.5 / 2
Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՋԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:	12 (100%)	0 (0%)	6	12	1 / 2
Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեին, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել	12 (100%)	0 (0%)	6	12	1 / 2
					1.17 / 2



- Արդյոք դիտել եք նախորդ դպրոցի դասընթացների տեսագրությունները:
- Արդյոք խորհուրդ կտայիք այլ ՋԿ-ների աշխատակիցներին դիտել տեսագրությունները:
- Կցանկանայիք, որ այս դպրոցի դասընթացները ևս տեսագրվեին, որպեսզի հետո կարողանայիք դիտել

10. Արդյոք կցանկանայիք հետագայում նման դպրոցի մասնակցել: Եթե այո, ապա ինչ թեմաներով

	● Ոչ	● Այո (Խնդրում ենք նշել)	Standard Deviation	Responses
All Data	0 (0%)	12 (100%)	6	12



● Ոչ ● Այո (Խնդրում ենք նշել)

Text Responses

PR

Ջկ-ի զարգացման

Կոնսորցիումով աշխատելը

Թիմային աշխատանք, Աշխատանք կոնսորցիում (ներ) ով,, Չափորակցություն

- Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ, ինչպես մշակել սեփական գաղափարը

Ինչպես աշխատել հայտարարության տեքստի հետ ու ծրագիր գրել

Առաջնորդություն

Աշխատանք կոնսորցիումով

Բյուջեի կազմում

Ինչպես ընդգրկվել կոնսորցիումում

Ճրագրի կառավարում և դիզայն

Երիտասարդների ներգավումը նմանատիպ դպրոցներում

11. Եթե այո, ապա համաձայն եք արդյոք վճարել դասընթացի մասնակցության համար:

	Այո	Ոչ	Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)	Standard Deviation	Responses
All Data	2 (17%)	4 (33%)	6 (50%)	1.63	12



● Այո
 ● Ոչ
 ● Մասամբ (5000-10000 ՀՀ դրամ)

12. Ստորև նշվածներից, որ մեթոդներով դասընթացի կցանկանալիք մասնակցել:

	Վերնից ներքև	Մասնակցային	Խառը	Responses
All Data	0 (0%)	5 (42%)	8 (67%)	12

